

CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO CON CUENTOS



CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO CON CUENTOS

- Leer y escribir muchos cuentos en el aula.
- Poner muchos cuentos en el aula, con el lomo hacia delante. Enriquecer la cantidad, variedad y calidad de los cuentos, cuidando que reúnan propiedades esenciales de dicho tipo de texto: función de disfrute, existencia de componentes fantásticos y valores literarios.
- El cuento es una principal vía para entrar en el mundo literario, por tanto debemos usar cuentos con carácter literario.
 - La profesora o profesor debe leerles cuentos. Cuando leamos otra cosa que no sea cuento, les decimos cómo se llama el tipo de texto.
 - Las situaciones de lectura no siempre hay que hacerlas con todos a la vez.
 - Escoger cuentos que nos gusten, que nos den muchas ganas de leerlos con ellos.
 - La lectura requiere condiciones especiales: sentados agradablemente (no detrás de una mesa); los niños no tienen que mirar nada (no enseñar ilustraciones), tienen que mirar dentro de ellos (la lectura les suscita sus propias imágenes).
 - Tienen que avanzar en ser buenos oyentes de cuentos leídos. Eso requiere, por ejemplo, poner en la puerta el cartel de “no interrumpir”; designar el “silloncito” donde se sienta la maestra o quien lee el cuento. Es decir, crear un ambiente para vincularse mejor con lo literario.
 - Se deben leer los cuentos textualmente, con la entonación que se considere pertinente, sin alterar léxico, sintaxis, etc.
 - Y no enseñar las imágenes. Priorizar la validez de usar los cuentos como textos por sí mismos, con autonomía de imágenes. el texto es un disparador constante de imágenes.